

ROND-DE-TAFEL-GESPREK BSC 3

22 NOVEMBER 2018

Aanwezig: Arie Romein (MA1), Alexandra den Heijer (MA1), Hans Hoogenboom (OV3), Anouk Jansen (FSR), Jolien Streng (Stylos), 7 studenten

MA1

Roostering

Sinds vorig jaar afwisselend rooster gemaakt met OV3. Dit jaar geen enquête door kwaliteitszorg.

Werkdruk, planning en deadlines

Problemen van werkdruk van studenten worden opgelost door opdelen van de stof in stukjes, hier wordt het wel meer schools van. Tegelijkertijd is er ook veel werkdruk op het gebied van docenten.

Probleem student: deadlines lastig te halen.

Donderdagmiddag begeleiding kan te kort op de deadline zitten. Sommige docenten leggen deadline op maandag. Alexandra geeft aan dat het nadeel hiervan is dat je geen vrij weekend hebt. Van de donderdagmiddag begeleiding afkomen is lastig vanwege het aantal zalen.

Docenten

Enthousiaste docent werkt goed, maar er werd wel extra werk opgegeven. Hier is wel meer van geleerd. Wat Herman doet wil Alexandra meer laten voorkomen binnen de MA-leerlijn; voorstelbaarheid van grootte van projecten.

Hoeveel je van het vak leert verschilde per docent. Alexandra geeft aan dat dit eigenlijk niet te voorkomen is binnen bouwkunde.

Groepsindeling

Duovorming niet op je kunnen maar op wie je al kent. Hierdoor is het voor sommige groepjes veel lastiger dan voor andere.

Bij het maken van de groepen zou aanwezigheid van een docent handig kunnen zijn, maar dit komt bij de begeleiding wel naar boven.

Toetsing

Tentamen was in lastige taal. Meer basis over economie kan helpen. Komend jaar waarschijnlijk ja/nee stellingen. Zo kan het tentamen meer testen op kennis, en het verslag op inzicht.

Deadlines van verslag en tentamen liepen door elkaar. Hierdoor bleef leerstof achterwege.

Colleges waren makkelijker dan wat er in de literatuur stond. Coördinatoren geven aan dat deze aansluiting beter kan.

Fijn dat er veel feedback was op het verslag en mogelijkheid tot verbetering, de roostering hiervan werkte goed.

Gebruik online-tools/Brightspace

Collegerama werd gebruikt; dit vinden studenten fijn voor noodgevallen/bij ziekte.

Meer duidelijkheid over inzagemogelijkheden verstrekken aan studenten. Brightspace berichtje dat je dit aan kan vragen waar studenten op kunnen reageren.

Via brightspace meer duidelijkheid verstrekken dat het verslag ook in het Engels kan & over uitzonderingen voor deadlines.

OV3

Werkdruk, planning en deadlines

Fijn tempo in de deadlines. Dit is ten opzichte van vorig jaar aangepast, niet meer elke week een deadline. Studenten vinden dit ook beter dan bij revit, omdat er meer feedbackmomenten zijn. Daarnaast is er voor studenten ook meer ruimte om eigen tijd in te richten.

Wel was er aan het begin meer werk dan aan het einde. Hans geeft aan dat dit ook komt door de deadlines van de TE4.

Colleges

Colleges sloten vaak niet aan bij wat je moest doen, hier is ook de opkomst aan te wijzen volgens studenten. Voelt als extra curriculaire in plaats van behorend tot het vak.

De inspiratie colleges waren fijn, maar waren te laat in het ontwerpproces, door dit meer toe te passen op het programma kan het meer bruikbaar worden. Wellicht meer vertellen over het programma in de colleges/grote plaatje. Coördinatie wil dit juist apart, workshops zijn voor het uitleggen van het programma, colleges niet. Colleges zijn voor toepassing van programma's in de praktijk.

Kwaliteit van de zaal in Pathé (geluid) zorgde dat het minder goed te begrijpen was.

Gebruik online-tools/Brightspace

Collegerama is lastig te gebruiken in verband met bedrijven.

TE4

Werkdruk, planning en deadlines

Probleem student: planning en deadlines lastig. Concrete oplossingen zullen gemaild worden als studenten deze hebben.

Toetsing

Studenten vinden college/boeken heel verschillend, ze weten niet wat je allemaal moest weten voor het tentamen. De vragen dekken de stof niet.

Weinig vragen op het tentamen gegeven. Bovendien gingen de tentamenvragen erg in op de details: dit is niet mogelijk om allemaal te leren. Toetsing is een steekproef, hierdoor gaat het om geluk wat er gevraagd wordt. Sommige studenten hadden net het goede deel geleerd, anderen niet.

College na het tentamen was heel fijn, dat iedereen er was en dat er vragen gesteld konden worden. Dit wordt bij veel vakken gemist. Inzage van toetsen juist heel leerzaam. Nooit online gezet, dit zou fijn zijn voor studenten die het juist stressvol vinden om gelijk te komen.